

١١) توصف مهارة بأنها الوسيلة الرئيسة التي تعمل كرسالة الشفهية بما تتضمنه من التفاعلات المختلفة.

- A. التوضيح والتبرئة
- B. الاتصال بالعينين
- C. ملامح وتعبيرات الوجه
- D. التنوع الصوتي

١٢) طبقاً لـ (جوهاري) كلما اتسعت هذه المنطقة قلت معرفة الفرد بحويته وصعب ثقيله للتصحية من الآخرين.....

- A. الصياغة
- B. السجوة
- C. المشكوة
- D. الأسرار

١٣) من مظاهر التكاذب شعور الفرد بالاستقلالية، ومعرفة نقاط ضعفه.

- A. الحاشي
- B. التماسكي
- C. التفتحي
- D. التلوي

١٤) تكلم مرابطة وتعليم الذات هذه أشكال منها

- A. نوم الذات
- B. نقد الذات
- C. لا شيء مما سبق
- D. كلا من (A) و (B)

من مفهوم عن عملية تتم بين طرفين أو أكثر يحدث فيها تبادل الآراء والافتقار بهدف تحقيق تفاهم مشترك وتقريب

مفاهيم النظر، ويضمن الاحترام المتبادل.

- A. الحوار
- B. التفاوض
- C. الإقناع
- D. الأمن الفكري

نموذج (A) - صفحة (١)

- مهارات استخدام المراجعات فيها
- A. أن يكون له صلة بموضوع الحديث
 - B. أن يكون المراجعات متساوية في عدد
 - C. أن لا يتأخر المراجعة من الآخرين
 - D. جميع ما سبق

- ٨) إحدى العبارات التالية ليست من خصائص عملية الاتصال
- A. تشاؤم نظاما متكامل
 - B. لغوية وأنية و متغيرة
 - C. قليل للتراجع أو التقدي على
 - D. قد يكون مقصودا أو غير مقصود

- ٩) تتمثل أهمية الاتصال بالشخصية للمستقبل في
- A. التطوير
 - B. الإعلام
 - C. الحصول على المعلومات
 - D. جميع ما سبق

- ١٠) يتجلى الفناء في عدد من الصفات الشخصية أهمها الاستمتاع بالموكف الاتصالي. والقضاء مشاعر الملل.
- A. الذاتي
 - B. الاجتماعي
 - C. الثقافي
 - D. التقوي

- ١١) عدد تصنيف البشر حسب طبيعة الإدراك، فإن الأشخاص يستخدمون عدة مفردات مثل: الاحتفظ، كشاهد، أتصور.
- A. الحسيون
 - B. السمعون
 - C. البصريون
 - D. كلا من (A) و (B)

نموذج (A) - صفحة (٢)

(١١) قال تعالى «لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ» ...
موضوع.....
A. الغضب
B. لغة الذات
C. مراجعة الذات
D. التكبر

(١٢) يعبر مفهوم..... عن مجموعة التصورات والمشاعر والمعتقدات التي يكونها الفرد عن نفسه و الكيفية التي يدرك بها شخصه
A. الذات الفكرية
B. الذات المثالية
C. مفهوم الذات
D. الذات الاجتماعية

(١٣) إحدى العبارات التالية ليست من عوامل نجاح فريق العمل وهي
A. الاتصال الواضح
B. الاختلاف بالمعلومات
C. تحمل المخاطر
D. مناخ عمل مريح

(١٤) من المؤشرات الإيجابية لتفاعل المستقبل مع المرسل
A. وضع اليدين خلف الرقبة أثناء الحديث
B. التمثل وكثرة الحركة
C. ميل الجسم للأمام
D. جميع ما سبق

لرق تنمية مهارة الإقناع
A. الثقة بالنفس أثناء الحديث
B. التجارب الميدانية
C. الأمثال العربية
D. القصة القصيرة

نموذج (A) - صفحة (٣)

١٦) يعبر مفهوم عن المؤثرات المادية والنفسية المحيطة بالموقف الاتصالي.

- A. الكفاية الاتصالية
- B. الافتراضات السابقة
- C. رجوع الأثر
- D. الضجة والتشويش

١٧) ألغت سعاد درجاتها المتدنية عن والدتها، مدعية أنها لم تتقدم للاختبار بعد. يعبر هذا الموقف بخسب لفظة جوهاري عن

- A. المنطقة العمياء
- B. المنطقة المجهولة
- C. المنطقة المكشوفة
- D. منطقة الأسرار

١٨) يشير مفهوم إلى القوة الداخلية الحقيقية التي تخلق شعورًا لدى الفرد بأهميته واحترامه وقدراته وكفائته.

- A. الثقة بالنفس
- B. الجودة الشخصية
- C. الذات
- D. الذات الاجتماعية

١٩) أحد التصنيفات الآتية تصف الأنماط البشرية حسب اتخاذ القرار.....

- A. انبساطي
- B. علمي
- C. شمولي
- D. ودي

شير مفهوم إلى عملية نقل هادفة للمعلومات من شخص إلى آخر بغرض إيجاد نوع من التفاهم المتبادل بين

- A. التوصل
- B. التوصيل
- C. التواصل
- D. الاتصال

٢٠٠) لطيف ناصر لأن زميله انتقد على صوته المرتفع وأسلوبه غير اللائق مع معلمه. يعتبر هذا النوع من الضمير
 A. سلبي
 B. إيجابي
 C. معتل
 D. خلاصاً مسبقاً

٢٠١) تنتهي مراحل الاستماع الفعّال بـ
 A. الاستيعاب
 B. الانتباه
 C. التفسير
 D. الاستجابة

٢٠٢) يعمل الأستاذ عبد الرحمن مديعاً ويقوم بقراءة الأخبار يومياً عند الساعة الثامنة. في هذا الموقف يتولى الأستاذ عبد الرحمن دور
 A. الرسالة
 B. القناة
 C. المستقبل
 D. المرسل

٢٠٣) تعرّف الذات عن كل ما يعتقد الفرد أن الآخرين يتصورونه عنه سواء من حيث المكانة أو المظهر أو المقدرة أو المعارف أو الجوانب الشخصية.
 A. الواقعية
 B. المدركة
 C. المثالية
 D. الاجتماعية

٢٠٤) حصل حامد على درجة منخفضة في اختبار الرياضيات فقال لنفسه لقد فشلت بسبب إهمالي المحاضرات، ويجب تجنب ذلك في المستقبل. من وجهة نظرك يعتبر حديث حامد لذاته صورة من صور
 A. نقد الذات
 B. لوم الذات
 C. تعزيز الذات
 D. تقدير الذات

٢٦) يوسف الأستاذ جابر يلقه في تواصله مع الآخرين فهو يهتم بمشاعر المتفاعلين ويحترم الاعتقاد بالصدق فيهم والصدق
للعبرة أو موضوع الحوار
A. حازم
B. تحليلي
C. علمي
D. ودي

٢٧) واحدة مما يلي ليست من المؤشرات الإيجابية لتفاعل المستفيد مع المرسل
A. النظر المستمر للمتحدث
B. ميل الجسم للأمام
C. تكرار النظر في الساعة
D. تبادل الأدوار في الحديث

٢٨) عندما تتركز سُلطة اتخاذ القرار في يد المرسل فإن نمط الاتصال السائد في هذه الحالة هو
A. الاتصال متعدد الاتجاهات
B. الاتصال ذو الاتجاهين
C. الاتصال الأفقي
D. الاتصال ذو اتجاه واحد

٢٩) عامر يحب تلاوة القرآن وصوته عذب، و كثيراً ما يطلب منه أصدقائه أن يقرأ عليهم في أوقات الفراغ. طبقاً لنافذة جوهاري به
هذا الموقف في شخصية عامر عن
A. المنطقة المجهولة
B. المنطقة العمياء
C. منطقة الأسرار
D. المنطقة المكشوفة

٣٠) تنقسم الأنماط البشرية حسب (الإدراك/التفاعل) إلى
A. انبساطي / انطوائي
B. علمي / عاطفي
C. حازم / ودي
D. تحليلي / شمولي

نموذج (A) - صفحة (٦)

٣١) اختار طالب رسالة التمهيدية يروي أن خبراته في اللغة الإنجليزية متوسطة وفي اللغة العربية ممتازة وتحصيله العلمي في ...
المررات كانت تلك. هذه الجملة التي يوصف بها خاتم تسمى ...

- A. ذات السلسلة
- B. مفهوم الذات
- C. ذات الصورة
- D. ذات الانشائية

٣٢) إحدى العبارات التالية تصف كسب الاتصال بحسب التنظيم

- A. ثلاثة
- B. صاعدة
- C. عقلية
- D. شكل السلسلة

٣٣) إحدى العبارات التالية لا تعبر عن أهمية الاتصال بالنسبة للمرسل

- A. فهم ما يحيط به من ظواهر و أحداث
- B. الإعلام
- C. اكتساب احترام الآخرين
- D. الحوار

٣٤) من مواصفات مدمن الإنترنت

- A. تناقض المعلومات
- B. تحميل الملفات
- C. استخدام البريد الإلكتروني
- D. فقدان الشعور بالوقت

٣٥) تعبر مهارة عن قدرة المرسل على نقل أفكاره، ومشاعره، ورغباته، واتجاهاته باستخدام كلمات منظوقة.

- A. الإقناع
- B. الاستماع
- C. التحدث
- D. التفاوض

نموذج (A) - صفحة (٧)

٣٦) يحير الذكاء عن القدرة على تنظيم حالة الفرد النفسية ومنع الانسحاب والانسحاب من شأن القدرة على التفكير.

- A. الطمس
- B. الوجداني
- C. التحليلي
- D. الحازم

٣٧) يخالف سامح من الأمان المرافعة بشكل مبالغ فيه، فلا هو يعرف سبب ذلك، ولا أحد من أسرته، لذا قرر والده عرضه على أخصائي نفسي. تعبر هذه الحالة التي ينصف بها سامح طريقاً للفاقة جوهرى عن المنطقة

- A. الأسرار
- B. العباء
- C. المجهولة
- D. المكتشفة

٣٨) يجتهد خالد في دراسة علوم الدين ليكون فقيهاً وداعياً للإسلام. الحالة التي يرغب أن يكون خالد عليها خالد في المستقبل يطلق عليها الذات

- A. الطيبة
- B. الواقعية
- C. المدركة
- D. المثالية

٣٩) تتضمن أخطاء التحدث

- A. عدم وضوح الحديث واحتماله لتأويلات أخرى
- B. استخدام مصطلحات لا تتلاءم ومستوى المستقل
- C. كلاماً مما سبق
- D. لا شيء مما سبق

٤٠) باسم لديه ذات فهو عادة يطور شخصيته وفقاً لما يمتلكه من خصائص إيجابية وليس وفقاً لما لدى الآخرين.

- A. اقتصادية
- B. وجدانية
- C. طبيعية
- D. اجتماعية

نموذج (A) - صفحة (٨)

- A. المرسلة
- B. المرسلة
- C. المرسلة
- D. المرسلة

في جميع النسخة المرفقة مع هذه الوثيقة

- A. المرسلة
- B. المرسلة
- C. المرسلة
- D. المرسلة

في جميع النسخة المرفقة مع هذه الوثيقة

- A. المنطقة المرسلة
- B. المنطقة المرسلة
- C. المنطقة المرسلة
- D. المنطقة المرسلة

في جميع النسخة المرفقة مع هذه الوثيقة

- A. المرسلة
- B. المرسلة
- C. المرسلة
- D. المرسلة

في جميع النسخة المرفقة مع هذه الوثيقة

- A. التفاوض
- B. الحوار
- C. الأمن الفكري
- D. الإقناع

٤٦) عندما تسأل معلمك حول موضوع الدرس وتفتل له لفمرك، فإن هذا النوع من الاتصال بحسب المستوى هو الاتصال

- A. الخفي
- B. نازل
- C. صاعد
- D. لائشي مما سبق

٤٧) عندما تقرأ المدير التقارير عن العمل والمردوسين " فهو في هذا الموقف يمثل دور

- A. المستقل
- B. المرسل
- C. التغذية الراجعة
- D. الرسالة

٤٨) يمتلك الأستاذ فلاح مهارة فهو يتصرف بعدم التكلف أو التصنع، مما يجعله أكثر تواصلًا وأشد قبولًا لدى الآخرين.

- A. الذات الطبيعية
- B. الوضع والحركة
- C. التنوع الصوتي
- D. ملامح وتعبيرات الوجه

٤٩) يتسم الذكاء بأنه مركب و يشتمل على أكثر من نوع دون شرط التميز في أي منها.

- A. التواصل
- B. الاجتماعي
- C. اللغوي
- D. العاطفي

٥٠) هذا النمط من الاتصال يتيح لكل عضو صلاحيات متساوية مع اثنين فقط من أعضاء التنظيم يرتبط بهما فقط.

- A. الشبكة
- B. العجلة
- C. الدائرة
- D. السلسلة

نموذج (A) - صفحة (١٠)